PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Tecnologias da Informação e Comunicação do 5.º / 6.º / 7.º / 8.º / 9.º anos de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	— Conhece muito bem diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; — Adota práticas muito seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; — Revela conhecer muito bem comportamentos que visam a proteção da privacidade e adota comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; — Compreende e identifica muito facilmente mensagens manipuladas ou falsas; — Identifica com elevada correção os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; — Revela respeitar sempre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	Nível Intercalar	— Conhece satisfatoriamente diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; — Adota práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; — Revela conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adota comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; — Compreende e identifica mensagens manipuladas ou falsas; — Identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; — Revela respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	Nível Intercalar	— Não conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; — Não adota práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; — Não reconhece comportamentos que visam a proteção da privacidade e não adota comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; — Não compreende nem identifica mensagens manipuladas ou falsas; — Não identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; — Não respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.
INVESTIGAR E PESQUISAR	— Formula muito bem questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e analisa criticamente a qualidade da informação; — Define com muita correção palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;		— Formula satisfatoriamente questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e analisa criticamente a qualidade da informação; — Define com correção palavras chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;		— Não formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e nem analisa criticamente a qualidade da informação; — Não define com correção palavras chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;

INVESTIGAR E PESQUISAR	— Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com excelente desempenho, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e de forma a permitir a organização e gestão da informação; — Revela conhecer muito bem as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; — Realiza pesquisas, utilizando muito corretamente os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.		— Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com satisfatório desempenho, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e de forma a permitir a organização e gestão da informação. — Revela conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; — Realiza pesquisas, utilizando satisfatoriamente os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.		— Não utiliza o computador nem outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e de forma a permitir a organização e gestão da informação. — Não conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; — Não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.
COMUNICAR E COLABORAR	— Identifica muito facilmente novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; — Seleciona sempre e com rapidez as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; — Utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; — Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos de uma forma muito eficaz, utilizando sempre os melhores meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		— Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; — Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; — Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; — Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		— Não identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; — Não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; — Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; — Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.

CRIAR E INOVAR	— Compreende facilmente e utiliza muito bem as técnicas de utilização do software/hardware utilizados; — Analisa sempre corretamente e eficazmente que tipos de problemas podem ser resolvidos usando as tecnologias abordadas; — Desenha/constrói de forma eficaz os artefactos digitais, utilizando as melhores técnicas e materiais adequados; — Mobiliza com facilidade os conhecimentos subjacentes às aprendizagens abordadas.		— Compreende e utiliza as técnicas de utilização do software/hardware utilizados; — Analisa de forma correta e eficaz que tipos de problemas podem ser resolvidos usando as tecnologias abordadas; — Desenha/constrói os artefactos digitais, utilizando as melhores técnicas e materiais adequados; — Mobiliza os conhecimentos subjacentes às aprendizagens abordadas.		— Não compreende e utiliza as técnicas de utilização do software/hardware utilizados; — Não analisa de forma correta e eficaz que tipos de problemas podem ser resolvidos usando as tecnologias abordadas; — Não desenha/constrói os artefactos digitais, utilizando as melhores técnicas e materiais adequados; — Não mobiliza os conhecimentos subjacentes às aprendizagens abordadas.